



Helhedstilbuddet Skovmoseskolen

Skolebestyrelsesmøde, tirsdag den 4. novemberr 2025 kl. 17.00-20.00 Mødet afholdes på skolen.

Forældrerepræsentanter:

Claus Wallin, Janni Frandsen, Christian Harpsøe, Atle W og Kim Wilde, Karsten Gjessing

Medarbejderrepræsentanter:

Mette Gill og Ane Maurer

Børne- og Skoleudvalget:

Tina Hippe Hansen

Ledelsesrepræsentanter:

Mia Stender og Helle Vejby Rømer

Afbud:

Dagsorden

1. **Godkendelse af dagsorden** – Dagsordenen er godkendt.
2. **Opfølgning på seneste referat** – Det aftales, at referatet sendes til bestyrelsen forud for, at det udsendes via Aula og lægges på hjemmesiden.
3. **Valg af dirigent** – Janni vælges.
4. **Præsentation af Tina** (ny politisk repræsentant) og skolebestyrelsen.
5. **Sager fra forældre**
 - a. **Forældresag nr. 1 vedr. støttetimer til elev** Bestyrelsen har fra forældre modtaget bilag, bl.a. en tidslinje over sagsforløbet. Sagen rejses med følgende spørgsmål fra forældrene:
 - Hvilke faglige forventninger skal der stilles til undervisningen på Skovmoseskolen? Skal alle børn tilbydes alle faglige fag, hvor de undervises på deres niveau/tilgang i mindre grupper, eller er individuelle skemaer, hvor enkelte fag tilbydes en mulighed?
 - Er en ansøgning om støttetimer en brugbar løsning, når et barn placeres på Skovmoseskolen uden at være den rigtige målgruppe?
 - Hvilke forventninger stilles til et godt forældresamarbejde?

Bestyrelsen ønsker at sætte punktet "Forældresamarbejde" på dagsordenen for kommende bestyrelsesmøder. Sagen giver anledning til at nævne tidligere drøftelser omkring målgruppen på HTS. Der er i Rødovre Kommune indført ny procedure ved visitation. Skolelederen informerer om ny visitationsprocedure, hvor der bl.a. anvendes skabeloner til ansøgning om støttetimer. HTS samarbejder med PUC og forældre ved ansøgninger.

Bestyrelsen rejser spørgsmålet, om man er inhabil som ansat i skolens ledelse, når man samtidig sidder i visitationsudvalget? Skolechefen er medlem af visitationsudvalget, som vurderer og træffer beslutninger i visitationssager. Der kan være mange årsager til afslag på støttetimer. Ved afslag har forældre mulighed for at anke afgørelsen.

Bestyrelsen udtrykker vigtigheden i at forholde sig til den gruppe børn, som kan være selvskadende, og som muligvis hører under et andet skoletilbud i psykiatrien. HTS er ikke en skole med 1:1-normering. Målet er, at barnet kommer i trivsel.

Helle og Mia udarbejder et nærmere svar til forældrene, som sendes senest fredag til bestyrelsens forperson.

b. Forældresag nr. 2 vedr. skole/hjem-samtale (skolepsykolog) Der udtrykkes bekymring fra en forælder med ønske om opmærksomhed på konsulenters udtalelser ved revis-møder. Alle børn skal have mulighed for at blive vurderet ordentligt. Ledelsen ser i henvendelsen mulighed for at gå videre til PUC med overvejelser om procedure og udtalelser ved revis møder.

6. Kort status på livet på skolen v/ Helle og Mia

a. Status på Connector Næste møde med styregruppen er den 12.11.2025. Der er også planlagt teammøder, hvor alle medarbejdere deltager i den videre proces med Connector. Der er udarbejdet fire pejlemærker: livsduelighed, relationer, fællesskaber og professionalisme – herunder otte leveregler for Skovmoseskolen. Der spørges ind til APV'en og rapporten om social kapital, hvor der ses fremgang. Skolen er i gang med det videre arbejde, senest har AMR gruppen holdt møder for alle medarbejdere ift. udvælgelse af punkter til kommende handleplan og tiltag i forlængelse af rapporten.

b. Status på VBT Der opleves igen almindelig drift med buskørslen. Der er afholdt flere samarbejds-møder med VBT og Movia. Slut oktober er der udsendt nyt forældre-brev. VBT har tilknyttet en ny primær kørselsansvarlig med en opnormering således, at afvigelser i kørslen håndteres hurtigere end tidligere dette skoleår. Forældre, skolen og VBT har sammen erfaringer, som skal tages med til næste kontrakt forhandling mellem Rødovre Kommune, Skovmoseskolen og VBT/Movia.

c. Detailbudget for 2026 Skolen har et underskud. Der er visiteret nye børn til skolen, og pt. forventes tre nye børn. HTS har udarbejdet en procedure for visitation og skolebesøg i tæt samarbejde mellem skolens ledelse og skolens PIT-medarbejder.

d. Andet

- Skolen får en 2030 Lommeskov med start den 6. november, hvor der holdes oplæg om natur. Træerne plantes den 19. november.
- Skolen har indført Kommunikationspas for hvert barn, hvilket betyder, at alle børn får udarbejdet deres eget kommunikationspas til skolelivet og det videre liv.
- Skolens vejledere og ressourcepersoner har meldt ind med datoer, hvor de kan holde oplæg til bestyrelsesmøder. Helle koordinerer og planlægger videre med forperson Janni.

7. Opfølgning på mobilpolitik (jf. Helles mail d. 22. oktober) Kommentarer til udkastet fra den 22. oktober: stor ros, ingen tilføjelser eller ændringer. Mobilpolitikken lægges på skolens hjemmeside.

8. **Opfølgning på mini-messe i marts 2026** Atle, Kim og Helle har afholdt møde den 4. november med brainstorm og gode idéer til mini-messen den 4. marts 2026. Der planlægges, hvem der skal inviteres til at stå for stande ved messen. Der inviteres både skolens egne ressourcepersoner, aflastningstilbud, STU'ere, UU-vejledere, Specialsport, evt. forældre fra dagtilbud med ønske om HTS som skoletilbud til eget barn, samt forældre til kommende 0. klasses børn skoleåret 2026/2027. Alt i alt planlægges en stor messe med mange interessenter, samarbejdspartnere og præsentation af Skovmoseskolen. *Det bliver et event, du ikke vil gå glip af.*

9. **Indledende brainstorm på en fritidspolitik** Tina bekræfter, at der i Rødovre Kommune er indgået basisaftale med Specialsport. HTS samarbejder med Specialsport, hvor Trine kommer og holder oplæg. Specialsports materiale med kontaktoplysningskort indgår i materialet til revis-møder. Janni, forperson, har kontaktet Trine fra Specialsport vedr. det indledende arbejde med fritidspolitikken. Forpersonen/bestyrelsen ønsker at udarbejde et udkast og efterfølgende invitere Trine ind i samarbejdet.

Medarbejderrepræsentanter nævner muligheden for at genoptage sportspraktik, som var et tilbud før coronatiden. Forældre i bestyrelsen har positive erfaringer med sportspraktikforløb.

Input til den kommende fritidspolitik: Det er vigtigt med forældres opbakning til, at børn er på skolen om eftermiddagen, hvor der også opleves fællesskaber. Skolen skal fortsat have blik for at tilbyde fællesskaber og medvirke til, at børn får venner. Skolen skal kunne rumme forskellige behov – fx når børn har brug for pauser og hvile for at kunne deltage i fællesskabet. Målet er, at barnet på sigt bliver en del af fællesskabet, når det kan rumme det. Det er ikke alle børn, som fra start i 0.kl. kan være i fællesskaberne over længere skoledage. Forældrebestyrelsen oplever positivt, at børnene lærer at være i fællesskabet – fx gennem deltagelse i koloni, skoledagen, aftenklub m.m. Fritidspolitikken skal handle om helhedsbilledet af fællesskaber for børnene – fællesskaber, som kan starte på skolen. Forældrebestyrelsen nævner også læring med henblik på at undgå, at børn og unge føler sig ensomme senere i livet. Dette kræver, at forældre giver slip, så børnene får mulighed for læring og deltagelse.

Punktet "Fritidspolitik" tages op igen på kommende bestyrelsesmøde. Skolen tager punktet videre til pædagog- og lærermøderne.

10. **Opsamlingslisten** – Punktet: Forældresamarbejde sættes på opsamlingslisten.

11. Nyt fra

a. Ledelsen – se tidligere punkt 6.

b. Medarbejderrepræsentanter – hele skolen arbejder i disse uger med revis-møder.

c. Formanden – forpersonerne i Rødovre mødes forud for møder. Der kommer nyt fra forpersonen til næste bestyrelsesmøde den 2. december.

12. Eventuelt

a. Næste mødedato er den 2. december 2025, hvor elevrådsrepræsentanter deltager.

Opsamlingspunkter og kommende punkter

- P-skalaer og hjælp fra Heidi (2026)
- Valg til bestyrelsesmedlemmer
- Folkeskolens kvalitetsprogram (2026)
- Sager fra forældre
- Hjemmesiden
- Medicinhåndtering i fremtiden
- Velkomst til 0 klasse (materiale)
- 10. kl. – Hvad gør skolen fremover? Og andre skoler – spørgsmålet stilles til Tina politisk repræsentant. Kunne man fremover have en efterskole-klasse? Kan man søge dispensation?
- Opfølgning på Specialsport, Fritidspolitik
- Oprettelse af Netværk/Vidensdeling med andre specialskoler mv.
- Forældresamarbejde

Initiativer på skolen/fremtidsdrømme

*Søskendegruppe

*Fab Lab (dec.mødet)

*Pædagogiske Indsatsteam = PIT

*Læsevejleder indsatser

*Matematik

*Fagbånd

*Boardmaker

*Seksual vejleder