



Helhedstilbuddet Skovmoseskolen

Skolebestyrelsesmøde, onsdag den 19. marts 2025 kl. 17.00-20.00. Mødet afholdes i skolens relationslokale

Forældrerepræsentanter:

Camilla Valsted, Claus Wallin, Janni Frandsen, Christian Harpsøe, Karsten Gjessing, Atle W og Kim Wilde

Medarbejderrepræsentanter:

Mette Gill og Ane Maurer

Børne- og Skoleudvalget:

Henriette Hesselmann

Ledelsesrepræsentanter:

Mia Stender og Helle Vejby Rømer

Connector konsulenter: Mikkel og Ian

Afbud:

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Opfølgning på seneste referat
3. Valg af dirigent: Janni
4. Gennemgang af Connectorrapporten (1½-2 t) med besøg af "forfatterne" Ian og Mikkel.

Se power point fra Connector:

- Hvor står Skovmoseskolen pt.?
- Connectors opmærksomheder på baggrund af rapport og møde med personalet
- Eksempler på input fra medarbejderne: "tre ting der er væsentlige fremover"
- Handlingsplanen
-

Skolebestyrelsen inviteres til at komme med input til handlingsplanen ud fra hvad den skal indeholde og hvad den skal kunne, der gives bud som: give retning og værktøjer til ledelsen, sikre åben dialog, sikre accept så det ikke bliver et ledelsesprojekt, rumme forskelligheder men til en vis grænse, klar og tydelig retning med ledelse, vise vejen til et fælles (et vi), visionen- hvem er vi?, definere hvad et helhedstilbud er for vores børn, definere samarbejde og ansvarsområder for de tre faggrupper for at sikre trivsel, definere målgruppen på kort og lang sigt, et fælles regelsæt, definere et helhedstilbud med respekt og ydmyghed over for børnene, det gode narrativ, fastholdelse og rekruttering af ledelse, en tidsplan hvor man kan se målet, milepælsplan, små undersøgelser undervejs og en evalueringsplan.

Input til hvilke interessenter, der skal involveres i skoleudviklingsprojektet: alle skal kunne se sig selv processuelt, alle forskelligheder skal høres, således alle tilbydes at blive hørt, skolebestyrelsen nævner en opmærksomhed på ressourceforbruget samtidig med en kerneopgave skal passes. Der kunne være hyppige trivselsmålinger. Der kunne også være interessenter, som bringer det på teammøder med ledelsens deltagelse, som en udviklingsproces hvor det er ude og leve på skolen. Skolebestyrelsen kan bruges ift. at inddrage forældreperspektivet.

Forventningsafstemning og kommunikation bliver det vigtige.

Ved den kommende pædagogiske weekend på fredag d. 21.03.25 deltager Pernille skolechef, samt Connector ved Mikkel og Ian.

5. Kort status omkring livet på skole (børn, personalet og ledelsen)

- a. Pædagogisk weekend: godt program med Connector, Pernille skolechef, oplæg om brok og kommunikation ved Storm, og teambuilding ved Demens Koret/Claus Christensen.
- b. Visitation: der har senest været visitationsmøde i Rødovre d. 19.03 med skoleleder Helles deltagelse. Der arbejdes på skolen med processen med
- c. Teamdannelse: ledelsen afholder dialogmøder for alle medarbejdere, der er for den videre proces planlagt fælles møder for alle. Ift. to kommende 0. klasser så bliver der slået et stillingsopslag op hvor der søges en bh.kl.leder til en midlertidig stilling
- d. Koloni og lejrskoler: koloni for uge 27 er i gang med at planlægges, der er planlagt pædagogmøder med den videre planlægning af koloniugen. Medarbejdere er blevet bedt om at give økonomisk overslag på ønsker til kommende lejr tur. 10. klasse skal til Oslo på lejr tur.

6. Kort snak/drøftelse af kommunale 10. klasses lukning fra 2030 (jf. Nyhederne): bestyrelsens forperson beretter om at der i år er 624 børn på specialskoler på landsplan. Der skal undersøges videre, hvilke muligheder der er for specialskoler ved evt. lukning af 10. klasse. Bestyrelsen ønsker dialog med forvaltning vedr. 10 klasse på Skovmoseskolen fra 2030.

7. Kort og rekrutteringsprocessen til nye skoleleder: tirsdag d. 18.03.25 blev der afholdt 2. runde samtaler med to kandidater p.t. forekommer der nærmere aftaler ml. udvalgt kandidat og arbejdsgiver. Så snart Pernille skolechef giver besked om, at der må orienteres om hvem der bliver skoleleder, så sender Mia besked ud til medarbejdere og forældre på Skovmoseskolen.

8. Nyt fra

- a. Ledelse: besked fra socialforvaltningen om at vi skal afgive nogle få mødelokaler på Lunden, da der skal findes plads til flere skoletilbud til bl.a. børn med skolevægning - Rødovre Parskole skal modtage flere børn, herunder er HTS ikke blevet pålagt at tage nye elevgrupper. Ledelsen melder ud til alle medarbejdere ift. hvor der findes på plads på vores skole til afholdelse af møder som flyttes fra de afgivet mødelokaler på Lunden.

Ved to pædagogmøder har der i marts 2025 været faglige oplæg ved VISO ift. autisme pædagogik. Samme oplæg har lærerne haft i august 2025.

- b. Medarbejderrepræsentanter: der er en summen på skolen ift. proces med teamdannelse for 2025/2026. Medarbejderne ser frem til pædagogisk weekend denne uge. Medarbejderne ser frem information om, hvem der bliver den kommende skoleleder på Skovmoseskolen.
- c. Formanden (formandsmøder, møder med de andre BS-formænd): oplyser at der skal sættes kryds i kalenderen d. 11. juni hvor der holdes skoleudviklingsmøde med forvaltningen. Pernille er inviteret til skolebestyrelsesmøde d. 29. april 2025 ift. skoleudviklingsmødet.

9. Evt.

- a. Næste mødedato 29. april + Besøg fra skolechef Pernille.

Power point fra Connector:



Dagsorden og formål med workshoppen

Dagsorden

- 1) Velkomst og præsentationsrunde
- 2) Hvor står Skovmoseskolen nu i bestyrelsens øjne?
- 3) Opmærksomheder ved Connector med afsæt i rapport, møde med personalet og handlingsplansprocessen
- 4) Den gode handlingsplan – hvad skal den kunne?
- 5) Den gode handlingsplan – hvad er de væsentligste indholdselementer?
- 6) Den gode handlingsplan – hvad er de væsentligste procesopmærksomheder?
- 7) Tak for i aften

Formål

- At vi får et fælles billede af særlige opmærksomhedspunkter – både positive elementer og eventuelt kritiske
- At skolebestyrelsen får sat ord på, hvad der er vigtigt i forbindelse med handlingsplansprocessen både indholdsmæssigt og procesmæssigt

Hvor står Skovmoseskolen pt.?

Set fra et bestyrelsesperspektiv

- Hvilke emner har I særligt fokus på som bestyrelse?
- Hvad optager forældrene?
- Hvilke reaktioner har der været på rapporten?
- Hvordan fornemmer I generelt stemningen på skolen?



3

19. marts 2025

Connector

Eksempler på input fra medarbejderne: "Tre ting der er væsentlige fremover"

I et konstruktivt perspektiv

- "Tydelige visioner, strategier og ledelse"
- "Hvad er et helhedstilbud? Et nærmere definition og indkredsning af det"
- "Tydelig ledelse, ledelse der er menneskekendere"
- "Ro på (lyt og stol på os)"
- "Fælles front i den nye ledelse. Vigtigt at stikke en finger i jorden og lære stedet at kende før man handler"
- "Tale hinanden op, være oprigtig nysgerrig på hinanden, ambitiøs på børnenes vegne"
- "Narrativer: Hvilke skal bestå? Hvilke skal aflives?"

I et kritisk perspektiv

- "Vi er bekymrede for, at personalegruppen som et hele ikke magter den udviklingsopgave vi står over for. Derfor er der behov for massiv hjælp udefra"
- "Ledelsen skal håndhæve regler, så de gælder for alle"
- "Klare regler for blandt andet skemalægning, som ikke kan fortolkes i flere retninger. For eksempel at lærerne skal have én sen dag, hvis det giver mening"
- "Forræelse: Teams der lukker sig om sig selv og følger deres egen retning"

5

19. marts 2025

Connector

Handlingsplanen

- **Hvad skal den gode handlingsplan kunne?**
- **Indhold og proces**

Opsamlingspunkter og kommende punkter til skolebestyrelsesmøder:

- Brev fra Skolebestyrelsen på Aula
- Temaaften
- Skolebetyrelsesvalg (hvem er på valg og hvornår mv.)
- Sager fra forældre
- Skoleudviklingssamtale
- Medicinhåndtering i fremtiden
- Valg til skolebestyrelsen