



Helhedstilbuddet Skovmoseskolen

Referat af Helhedstilbuddet Skovmoseskolens Skolebestyrelsesmøde onsdag den 13. november 2019

Forældrerepræsentanter:

Camilla Valsted, Hanne Schmidt, Janni Frandsen, Julie Kjellberg, Ouafae Kharbouch Dalsgaard, Christian Harpsøe, Lene Dietrich og Kim Wilde

Medarbejderrepræsentanter:

Anne Jensen og Mette Gill

Ledelsesrepræsentanter:

Per Danielsen, Lone Jørring og Allan E. Laurents

Børne- og Skoleudvalget:

Flemming Lunde Østergaard Hansen

Afbud: Allan E. Laurents, Julie Kjellberg, Ouafae Kharbouch Dalsgaard, Flemming Hansen, Camilla Valsted.

Dagsorden:

1. **Godkendelse af dagsorden**

Godkendt.

2. **Valg af dirigent.**

Valget faldt på Janni.

3. **Godkendelse af referat af Skolebestyrelsesmøde den 17. september 2019**

Godkendt.

4. **Sager fra forældre til Skolebestyrelsen.**

Muligheder for at tage afgangseksamen i enkelte fag bør diskuteres.

5. **Skovmoseskolens kommunikationsstrategi version 2.0: arbejde med indhold der skal konkretiseres.**

I årshjulet for arbejdet i SB, står der også, at vi skal arbejde med markedsføring, hvilket også falder ind under dette punkt.

Fra referatet den 17. september:

Brainstorm, følgende udsagn kom frem til debat på kommende møder:

Kontakten til omverdenen, gøre opmærksom på os selv, hvordan opfatter omverdenen os.

Formål, fakta ark, strategi.

Oprette lukket facebookgruppe?

Ekstern kommunikation.

Skelnen mellem strategi og plan.

*Arbejdsgrupper på næste SB-møde.
Kommunikation til dem der ikke kender os.*

Der blev nedsat 2 grupper, som på næste SB-møde den 6.februar arbejder i en time i starten af mødet. Ledelsen udarbejder et oplæg til de 2 grupper. Grupperne blev:

Gruppe 1	Gruppe 2
Deltagere: Hanne Smidt Christian H. Kim W. Flemming H. Allan L. Ouafae Kharbouch Emner: Ekstern kommunikation Kontakt til omverdenen, dem der ikke kender os. Formål-fakta-strategi Strategi til plan	Deltagere Janni F. Lene D. Mette G. Camilla V. Anne J/Trine M. Julie K Lone Per Emner: Intern kommunikation. Kommunikation mellem elever. Lukket facebookgruppe Forældrekommunikation. Aula Formål-fakta-strategi Strategi til plan.

6. Forældretilfredshedsundersøgelse:

Hvordan griber vi sagen an og hvilke gode anbefalinger har SB til en forældreundersøgelse?
Følgende anbefalinger/overvejelser blev diskuteret:

- Hvad er det, vi gerne vil undersøge, bør være klart.
- Hvad er det vi kommunikere ud, ikke spørge om noget, vi ikke kan handle på.
- Hvad gør vi godt?
- Hvor er der plads til forbedring?
- Tage temperaturen.
- Nysgerrig på brug af skolen på f.eks. 10-15 emner.
- Hvilket behov er der for fællesarrangementer, hvad mangler og hvad gør vi forgæves?
- SB er ikke klar til en us lige nu, skal diskuteres mere, så formålet bliver klart og skarpt.
- Hvordan bliver forældrene mødt i forhold til krav til barnet og forældrenes viden om barnet.
- Tages op på møderne i foråret, konkret problemstilling f.eks. mødt som nye forældre, info om udskoling, skift mellem de forskellige trin.

7. Opstart Aula: implementering, tilbagemeldinger, udfordringer, er der evt. noget vi skal evaluere på? hvordan kan vi sikre, at alle forældre kommer på?



Plussiden:

- Cirka det samme antal brugere som på intra. Pt cirka 55 % -60 %
- Det skal nok blive godt, vi udbygger hele tiden.
- Mulighed for Aularådgivningen på skolelørdagen.
- Personalet kom på Aula 14 dage før.
- Lukket ned for adgang uden Uni-login, cirka 2 mdr. før, både for personale og forældre.
- Burde fremme relevant kommunikation til kun de relevante parter.
- Få filer, kun beskeder fra personalet gav bedre overblik.
- Link til artikler vedr. Aula og specialskoler.
- Vigtigt at tale om Aula og brugen af Aula.

Minussiden:

- Billedmateriale herunder GDPR.
- Aflastning, institutioner, plejefamilier har ikke tilgang til Aula
- App, største fejl, ikke kan læse pdf-filer
- Problemer med adgang for enkelte forældre m.h.t. forældremyndighed.
- Skal lige lære beskedtråden mm.
- Kommunikation er blevet en anden, nye veje m.h.t. GDPR og Aula
- Alle kan ikke skrive i den samme besked, galleri m.h.t. billeder.
- Mgl overlap mellem intra og Aula.
- Skal finde vores ben i kommunikationen.
- Nogle elever begrænses deres sprog via kontaktbogen(må ikke indeholde personfølsomme oplysninger)
- Begrænset rettigheder til at skrive.
- Det tager tid at "tagge billeder, langsom proces."
- Det er mest GDPR der "spænder ben" for f.eks. Podd hverdagen.

Indsats:

- Alle skal på Aula, m.h.t. billedmateriale der skal tagges.
- Individuel hjælp til at logge på.
- Stort arbejde for personalet for at få alle med.
- Ugeplan ude i siden via minuddannelse. Her kan alle skrive undervejs, kommer i drift december.
- Minimum er lig maksimum, og så udbygger vi i takt med vi lære det at kende.
- Hanne vil tage problematikken med GDPR til formandsmødet, mødes med Lone og Per først.

8. Punkter til mødet den 6.februar:

- Mødet begynder med en times arbejde i de nedsatte grupper.
- Evaluering af indskolingsstruktur, Lone udarbejder oplæg

9. Meddelelser:

a) Formanden:

På formandsmødet blev der talt om Aula, München tur for 8.klasser.

b) Ledelse:

- To tidsbegrænsede pædagoger har sagt op, derfor opslag af en pædagogstilling (en pædagog har meddelt, at hun kommer tilbage fra orlov i april).
- GDPR giver store udfordringer i hverdagen.
- Nødåbent i julen, på sms.
- Statusmøder, revisitationsmøder.

- Skolelederkonferencen i Bellacentret.
- Indskolingen, 22.november ny ordning diskuteres.
- AEL arbejder med VBT undersøgelse, burde snart være klar.
- Social kapital undersøgelse lige færdig, I hører mere.
- Gammel elevfest, stor succes.

c) Medarbejderrepræsentanter:

- Glæder sig til at møde forældrene til skolelørdagen.
- Mange fællesarrangementer i december.
- Vil gerne fortælle om undervisning på tværs.

10. Evt.

- Glad for de mange handicappladser.
- Kan godt lave irreversible kontrakter vedr. film.

For referatet:

pd