



Helhedstilbuddet Skovmoseskolen

Rødovre den 14. februar 2024

Referat af **skoleudviklingssamtale** afholdt på Skovmoseskolen 31. januar 2024. Deltagere til samtalen; Skolechef Tina Marker, ledelsen på Skovmoseskolen (afdelingsleder Christina Aalling, viceskoleleder Per Danielsen og skoleleder Allan E. Laurents)

Skovmoseskolens ledelse skitserede dagsordenen fra tidligere ”udviklingssamtaler med forvaltningen”.

Dagsordenspunkterne har tidligere været:

Fælles værdier og vision, Fokus på elevers læring, Reflekterende dialoger, Deprivatisering af praksis og Samarbejde.

Ovenstående overskrifter er stadig aktuelle på Skovmoseskolen – tilsat nedenstående punkter, vil vi gerne undervejs i denne udviklingssamtale, sætte fokus på:

1) Kompetente medarbejdere til vores elevgruppe:

Målgruppen på Skovmoseskolen er under udvikling. Den ”almindelige skovmoseelev”, findes ikke. Eller sagt på anden vis, ALLE elever på Skovmoseskolen er skovmoseelever. Vi modtager flere elever med multiple diagnoser og elever med diagnoser indenfor det autisme spektrum. Eleven med ”generelle indlæringsvanskeligheder” har vi stadig – og dem kender vi. Læringsfællesskaberne og læringsrummene på Skovmoseskolen er designet til dem.

Når vi modtager elever med andre handicaps, skal vi justere på vores læringsmiljø, og vi skal justere på medarbejdernes kompetencer. Det vil tage tid, og vi skal kompetenceudvikle skolens medarbejdere, så de er godt rustet til denne opgave.

2) Hvilke ledelseskompetencer bliver der behov for i fremtidens (altså pr. 1 august 2024)

Helhedstilbud Skovmoseskolen.

Pt. er vi 3 i ledelsen; Allan, Christina og Per. Pr. 1. august 2024, ansættes en ny afdelingsleder. Med 3 ledere i huset til 130 medarbejdere, må vi have en anden tilgang som nærmeste leder til skolens 15 klasser. Stadig fokus på faglig udvikling, og en faglig nysgerrighed – men vi har også brug for, at medarbejderne løfter i flok. Ledelsen har i samarbejde med skolens 3 TR'er, aftalt, at ledelsen uddelegerer arbejdsopgaver til medarbejdere.

3) Vi arbejder indefra og ud. Forandringsdagsorden.

Vi vil skabe et sikkert overblik over de mange opgaver vi har (særligt i forbindelse med skoleårets planlægning). En ting ad gangen - med størst mulig inddragelse af skolens medarbejdere.

4) Nyt ledelsesteam, Skovmoseskolens DNA, faglige profil og pædagogiske strategi

Hvor skal vi hen som Skovmoseskolen, hvilke rødder har vi – og hvordan tænker vi fremtiden på Skovmoseskolen? Vi har løbende de sidste mange år, i udvalg rundt omkring på skolen arbejdet med værdier, børnesyn og Skovmoseskolens definition og vision. MEN hvor kan vi se værdierne i spil? Har alle medarbejdere kendskab og ejerskab til visionen? Ledelsen vil sætte sig for, at Skovmoseskolens pædagogiske fundament genbesøges af samtlige medarbejdere. Meget gerne med en genfortolkning for øje – men som det mindste, at skabe fælles forståelse for hvor vi skal hen – og hvordan vi kommer der.

5) Tillid, følgeskab og kommunikation

Skovmoseskolens TRIO (Ledelse, Tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter), har i januar 2024 startet en proces, med 2 arbejdsmiljøkonsulenter, hvor fokus skal være ovenstående punkt 4 – tilsat et fokus på at få tillid overalt i organisationen. Tillid medarbejderne imellem, og tillid mellem ledelse og medarbejdere.